

Dialogbaseret tilsyn



Tilsynsrapport

Institutionens navn: Børnehuset Brande
Dato for tilsynsmødet: 13. juni 2017
Daginstitutionschef: Merete Villsen
tilsynskonsulent: Birgitte Rønnow
Institutionsleder: Marianne Nielsen
Teamledere: Bettina Markvardsen
Deltagere ved tilsynsmødet: Anders Nielsen, formand Marie Brejnerod Tove Papsøe Bettina Markvardsen Jimmy (AMR)



Den pædagogiske konsulentens sammenfatning af tilsynet

Førstehåndsindtryk:

De fine udskårne træfigurer giver et positivt æstetisk udtryk, når man kommer til børnehaven. Man bliver mødt af imødekommende børn, forældre og voksne, der stolt og på et fagligt højt niveau fortæller om stedet. Børnene er nysgerrige og virker trygge og samtidigt med en sund skepsis over for en fremmed voksen, der kommer på besøg. En pædagog viser gode evner til at få en lille pige i gang med en aktivitet ved at aflede og vise en mulighed. (gå foran)

Børnehavens store fællesrum er ramme for blandede aktiviteter og er bevidst blevet opdelt i mindre og fleksible funktioner, der gør rummet overskueligt og til et brugbart læringsrum. Der er en særligt god lyd-dæmpning i rummet, så blandet leg kan foregå. Der er ved at blive etableret en hel reol med hæklede figurer, der skal understøtte bogstavlyde. Det er en medarbejder i institutionen, der har formidlet en kontakt som der bygges videre på. Inddragelse.

På legepladsen er et tema omkring kultur og kulturelle udtryksformer i gang med at udspille sig, med sæbeboblemaleri på store staffelier og børnene står i kø med forklæder på og er motiveret for opgaven og spændt på, at det bliver deres tur. De voksne udstråler glæde og humør.

Der er også fokus på natur og en medarbejder understøtter særligt dette læringstema og arbejder med børnene i rammen af "Grønne Spirer"

Stuerne fremstår med hver deres særkende, men har samtidig en ensartet opbygning omkring et køkken – der er en langsigtet plan for hvor ledelsen ønsker at institutionen bevæger sig hen.

Det første indtryk af børnehaven er, at personalet er højt fagligt kvalificeret og velorganiseret. Der er en god koordinering i forhold til planlægning og gennemførelse af faste aktiviteter/emneuger. Dette afspejler en god struktur, kommunikation og samarbejde.

Spørgsmål til personalet: arbejde med og omsætning af Pæd. lærerplaner:

Der arbejdes med de 6 læreplanstemaer over hele året. Som noget særligt vælges ét af temaerne som et overordnet fokusområde ind i alle læreplanstemaer. Fx i år er kultur og kulturelle udtryksformer den overordnede overskrift og sætter aftryk ind i de øvrige temaer. Dette har eksempelvis ført til en artikel i Brande Bladet, teater for børn, besøg på Hart Kunstmuseum og opkvalificering af personalet ift. temaet. Denne organisering kan være med til at styrke læringspotentialet inden for de enkelte temaer.



I børnehaven er der et fast årshjul, hvor læreplanstemaerne kører i to ugers perioder og personalet vælger sig ind på, hvad de gerne vil være ansvarlige for. Der er en høj faglig og teoretisk viden hos de medarbejdere, der fortæller om læreplansarbejdet. Medarbejderne har ansvaret for læringen og videndelingen inden for de enkelte temaer og der er systematik og struktur omkring hvordan denne opgave løses - pædagogisk lørdag – det ser umiddelbart ud til at der er en stærk evne og lydhørhed i forhold til at omsætte teoretisk viden til konkret praksis.

Motiverende og differentierende læringsmiljøer

Børnehaven er begyndt at arbejde med PP og er i gang med temaet omkring social inklusion. Dette arbejde er med til at styrke læringsmiljøet. Der har været arbejdet med legegrupper i samarbejde med PPR-småbørn.

Der arbejdes meget systematisk og struktureret og med høj faglighed omkring sprog, motorik og andre særlige indsatser. Der er både sprogfyrtårn og andre sprogansvarlige som er opdelt efter fagligt bevidste kriterier – fx mundmotorik, fonologi m.m.

En medarbejder har selv forsøgt at udforme en børnemiljøvurdering (BMV). Drøftelse af hvordan man behandler data, der er genereret. Er der smartere måder, at gøre dette på, så dele af analysen bliver foræret. Aftalt at Mia Wæver undersøger muligheden for at hjernen og hjertes læringsmiljømodul afprøves – herunder børnemiljøvurdering, som er et valideret materiale.

Der arbejdes med inddragelse af børnene og personalet i teater, små rollespil og eventyr. Legepladsens udtryk – hekse, trolde, tudser er med til at skabe kreative rammer for dette arbejde.

Forældresamarbejde og forældreinvolvering

Generelt beskrives et velfungerende forældresamarbejde, men samtidig må det også erkendes at forældre har mange opgaver og travlt. Hvis det ikke er muligt at hjælpe på en udvalgt arbejdsdag – laver forældre af og til individuelle aftaler om at give en hånd med. Der arbejdes konkret omkring forventningsafstemning. Der ønskes gennemført en forældretilfredshedsundersøgelse – denne kunne evt. ligge i H&H. Der er god deltagelse i forældrearrangementer. Den nye bestyrelse er meget optaget af, at der skal være et konstruktivt samarbejde.

Brug af Min Institution er ved at være velimplementeret. De nye forældre tager det til sig med det samme. Ved planlægning af emneuger – temaer inddrages hvordan Min Institution skal bruges og hvordan feed back til forældre udformes – billeder – I-pads.



Der er en fast struktur omkring arbejdet med dialogprofilen og den efterfølgende dialog med forældre fungerer godt og disse data anvendes både individuelt og til at skabe et samlet billede af institutionen.

Børnehavens personale har erfaret at formidling af noget vigtigt til forældre ikke skal ske i garderoben. De ønsker at inspirere og vejlede forældrene om deres muligheder for at understøtte barnets læring og trivsel og følger op på fx K-møder med at drøfte konkrete handlinger og hvordan man øver og derefter opfølging.

Bestyrelsen fortæller, at der er en meget positiv stemning og en god dialog i institutionen. Alle, både børn og voksne, mødes positivt. Der er god struktur i hverdagen. Godt at personalet fortæller om deres arbejde – eks. Sprogfyrtårn til forældre kaffe.

Dejligt at institutionen er foregangsmand på Hjernen & Hjertet.

Bestyrelsen kunne godt tænke sig, at de pædagogiske overvejelser omkring brug af IPAD i institutionen blev mere synlige.

Bestyrelsen ønsker sig, at hverdagen bliver lidt mere synlig. Forstået på den måde, at de savner de "gamle" tavler. Min institution er ikke overskuelig, når man bare lige skal orientere sig om dagen i dag eller det der skal ske i morgen

Sammenhænge

Fra dagplejen til børnehaven er der overlevering af de børn, der har særlige behov. Der er et fremtidig ønske om at udvide overlevering til at omfatte alle børn.

Fra Børnehave til skolen er der overleveringsmøder med skolens personale – brug af H&H – både sprogvurdering og dialogprofil. Der er en bevidst strategi om at lave en værdifuld overlevering, så vigtige informationer om barnet videregives. Hvis der er særlige behov for barnet er der et særligt møde på skolen, som Børnehaven inviterer sig selv med til. Forældrenes samtykke er en forudsætning for alle møder.

Rammer og organisering:

Alle rum i institutionen er ved at blive inddraget til arbejde med den daglige praksis og mange af rummene har dobbeltfunktioner. Tidligere arbejdsrum for voksne og samtalerum er nu til gavn for børnene. "Fies kontor" – ressourcepædagogen har et klapbord og et skab som udgør kontoret, så faciliteterne i højere grad kommer børnene til gode.

Børnehaven har tidligere været meget opdelt på stuer og der arbejdes aktuelt på, at stedet skal fremstå som "børnenes børnehave", hvor alle voksne har ansvaret for de børn, der er omkring en. Der er en del fleksibilitet i rumdelingen, som både agerer stue for en gruppe børn



men samtidig har en specifik funktion. Der anvendes skillevægge til at lave mindre rum – fx til at kunne fordybe sig – læse – iPad m.m.

Faglig ledelse

Ledelsen beskriver sig selv som åben over for det der virker. Har en pragmatisk tilgang til problemer, men er samtidig styrende i de overordnede rammer. Der er en grundantagelse om at man ikke skal planlægge aktiviteter i børnehaven uden at have sin læreplan med.

Der har været en del ledelsesmæssige udfordringer i forbindelse med udfasning af Uhrskoven som kommunal institution. Men det er lykkedes at komme igennem det på en ordentlig måde.

Arbejdet med årshjul er en bevidst ledelsesstrategi for at sikre at læreplanstemaerne bliver behandlet og omsat til pædagogisk praksis. Det er bevidst, at det er overordnet struktureret og at personalet spiller ind med kompetencer. Hver voksen har desuden praktiske ansvarsområder ift. materialer – uddelegeringen er en del af ledelsesstrategien.

Data til viden og refleksion om børnehavens mål anvendes i form af dialogprofilens samlede billede af institutionens arbejde til at sætte ny retning.

Ledelsen arbejder bevidst og strategisk på medarbejdernes trivsel og på at få de mange kompetencer i spil. (Gode kaffemaskiner – mulighed for forberedelse). Der skal fremadrettes arbejdes med ledelsescoaching og DISC-profiler.

Medarbejdernes tilbagemelding til ledelsen er, at den er rigtig god til at sætte rammerne for det pædagogiske arbejde, og så lade medarbejderne fylde det ud. Institutionen har været igennem flere forandringsprocesser gennem de sidste 4 år. Forandringerne har fået den tid der skal til. Ledelsen giver plads, men mister aldrig målet af syne.

Social mobilitet

Der er planlagt særlige rammer for intern supervision og vidensdeling i forhold til børn med særlige behov. Der er et rigtig godt samarbejde med PPR-småbørn og ressourcepædagogen er med til at kvalificere arbejdet i særlig grad.

Der er lige startet et samarbejde med socialfaglig medarbejder, Charlotte Dokkedal og aftalt deltagelse i K-møder. Generelt peger lederen på at være kvalificeret til "at tænke sig godt om" i særlige sager. Inddragelse af familierådgivningen, hvor der er behov. Lederens deltagelse i et fælleskommunalt "tidlig indsats udvalg" har været med til at styrke denne position.

Kort sammenfatning af tilsynet:

Børnehuset Brande, er et dagtilbud med høj kvalitet. Der arbejdes systematisk med børnenes trivsel, udvikling og læring. De voksne har høje faglige kompetencer, som anvendes målrettet



<p>ind i det pædagogiske arbejde. Der er fokus på ”de gyldne øjeblikke” i samværet med børnene.</p> <p>Personalet besidder en stor villighed til at prøve tingene af på. Der er et meget fint og konstruktivt samarbejde mellem personalet i hele huset</p> <p>Bestyrelsen vil gerne i løbet af efteråret indgå i en dialog med dagtilbudsafdelingen, for at undersøge nærmere på forældretilfredshedsundersøgelser, samt børnenes perspektiv ind på deres dagtilbud. Marianne melder datoer ind efter sommerferien til dagtilbudsafdelingen.</p>
<p>1. Selvvurdering: Er der overensstemmelse mellem jeres forventninger til indholdet og dialogen på tilsynet, eller er der noget, vi ikke er kommet omkring?</p> <p>Selve tilsynsbesøget med den pædagogiske konsulent var godt og spændende. Der blev fra konsulentens side stillet mange gode spørgsmål, som bragte refleksion ind i hverdagen. Konsulenten var god til at stille nysgerrige spørgsmål på en meget konstruktiv og positiv måde.</p> <p>Tilsynsmødet med bestyrelsen giver mening og er betydningsfuldt i forhold til at få et rigtig godt indblik i flere aspekter af det flotte pædagogiske arbejde, som bliver udført i Børnehuset Brande</p>
<p>2. anbefalinger:</p> <p>Hvilke anbefalinger er der til institutionen:</p> <p>Opdatering af hjemmesiden – ajourføre, så tiltag vedr. Uhrskoven fjernes. Siden kunne fremstå mere i overensstemmelse med børnehaven og dens tænkning og værdier.</p>
<p>3. Henstillinger: Ingen</p>
<p>4. Dagsorden til tilsynsmødet</p> <ul style="list-style-type: none">• Forældresamarbejde• At sætte sig selv i spil og slippe legebarnet ud• Legepladsen – hvordan bruger vi den• Arbejde med PP
<p>5. Fokuspunkter/udviklingsområder det kommende år:</p> <p>Udfordringer:</p> <p>Vi skal huske på, at vi er her for børnene – skrive arbejde m.v. skal passes ind i dagligdagen. Ikke glemme legebarnet i sig selv. Smide hæmningerne – huske at lege.</p>

Dialogbaseret tilsyn



Fastholde og udvikle den høje pædagogiske kvalitet, som er i Børnehuset Brande.

Hvad byder fremtiden på:

Nyt emne i PP – Relations kompetencer

Børnenes sprog – Hit med lyden

Kvaliteten i børnehuset – Kvalitetssaloner deltager Marianne og Bettina

Forældresamarbejde på mange fronter

Personale udvikling – Arbejdet med DISC – Bruges i MUS

Dialogbaseret tilsyn

